

Конспект ООД «Тульские промыслы» для детей 4-5 лет

Программные задачи:

Образовательные :

закреплять и расширять знания детей о народных промыслах;
закрепить навыки рисования основных элементов филимоновской росписи;

Воспитательные:

воспитывать интерес к быту, обычаям русского народа;
учить радоваться полученному результату.

Развивающие:

Развивать любознательность, интерес к народной культуре, умение отгадывать загадки, активизировать речевое общение.

Здоровьесберегающие:

предупредить утомляемость детей;
учить сохранять правильную осанку во время работы за столом; развивать мелкую моторику.

Дети входят в зал, их встречает скоморох.

Скоморох: Здравствуйте, ребята! Я весёлый скоморох, я приглашаю вас на ярмарку.

А вы знаете, что такое ярмарка *(ответы детей)*

- Молодцы! Да, это шумный большой базар, на котором можно купить все, что хочешь.

- Ребята, а вы хотите побывать на ярмарке? Пойдемте, погуляем по **ярмарке**, на людей посмотрим, себя покажем. (Дети вместе со Скоморохом идут *«на ярмарку»*, где представлены самовары, филимоновские игрушки, гармошки, тульские пряники и др. изделия народных промыслов). *(звучит русская народная музыка)*

- Издавна на Руси люди любили ярмарки. Говорили, что ярмарка поёт и пляшет. Здесь люди не только предлагали свои товары, но и пели, танцевали, веселились.

Скоморох: Солнце яркое встает.

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары.

Продаются самовары

Покупают люди сушки и отличные игрушки! *(Подходят к ярмарке)*

Что я вижу! Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, дети, тут красиво?

Аж захватывает дух!

(Детей встречает на ярмарке Хозяйка в русском народном костюме).

Хозяйка: - Заходите, заходите и товар мой посмотрите.

- Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть! Какие вы все ладные, да складные!

Наверное, в детский сад ходите? *(Ответы детей)*

- А где находится ваш детский сад?

- Как называется ваш садик?

- Вижу, вы ребята умные, всяким наукам обучены. Да и я не лыком шита. Товар в моей лавке весь в нашем Тульском крае произведен. Хотите, расскажу вам о нем?

Дети : Да.

Хозяйка: Отгадайте загадку?

Очень ароматные,
Сладкие, печатные,
Сверху мы в глазурном глянце,
Словно в радостном румянце!

- Что это? (Ответы детей)

Пряники – это чудо Тульского края

Поднимите руки те, кто пробовал тульские пряники. Замечательно. Вам понравились пряники?

Появились пряники на Руси примерно в IX веке. Первые пряники на Руси назывались медовым хлебом. Старинные документы донесли до нас сведения о том, что в давние времена пряники были обязательной принадлежностью царского стола.

- Как вы думаете из чего делаются пряники?

Дети: Пряники делаются из теста.

Хозяйка: Да, тесто для пряников особое, добавляется к нему много душистых пряностей. От них пряники получили своё название.

Туле издавна делали печатные пряники. Печатными пряники назвали потому, что на самом деле их печатали, как книга.

Посмотрите, какие разные пряники. Что можно сказать, какие бывают пряники?

Дети: Красивые, Вкусные, Ароматные, Аппетитные, Большие, маленькие, разной формы.

Хозяйка: Какой формы бывают пряники?

Дети: (круглые, овальные, прямоугольные, фигурные) и размеру, в виде различных фигурок животных и птиц (их особенно любили самые маленькие лакомки).

А в народе говаривали:

«Для друзей у Тулы - пряник, для врагов у Тулы — меч»,

«Когда в Тулу приезжают, гостей пряником встречают»;

Хозяйка: Слушайте внимательно следующую загадку,

Стоит толстячок подбоченившийся бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит.

(Самовар)

Хозяйка: Правильно. Вот в народе говорят: «В Тулу со своим самоваром не ездят». Да и в самом деле, и зачем? Ведь самовар для Тулы - особая гордость. За рубежом самовар называли «Русской чайной машиной», а туляки величали его «самогреем». Но позже название «самовар» понравилось больше.

Дети, как вы думаете, почему его так называли?

Дети: Потому что «сам варит».

Хозяйка: Какие бывают самовары?

Дети: Большие и маленькие, Электрические и дровяные.

Самовары делают из различных металлов: из меди, латуни, серебра и даже из золота. Тульские самовары известны во всем мире и признаны одними из лучших. ». Сначала были жаровые самовары: в них клали дрова и разжигали, внутри кипела вода

- Ребята, а как вы думаете, самовар разжигали в доме?

(Ответы детей)

-Правильно, чтобы не было беды, и не случился пожар, самовар растапливали на улице.

Хозяйка: На нашей ярмарке посуда представлена разная: тарелки, плошки, подносы, ложки.

Ребята, скажите, а какую посуду можно использовать, как музыкальные инструменты?

Дети: - Деревянные ложки.

- А вы на ложках играть умеете? -Да.

- А со мною поиграете? -Да.

(Дети берут ложки)

Скоморох: Съел я кашу из плошки,
взял расписные ложки!

Плясовую заводите и друзей своих зовите!

Исполнение детьми игры на ложках. (*Музыкальное сопровождение 'Как у наших у ворот'*) Скоморох хвалит детей и предлагает им посмотреть, что ещё приготовила ярмарка.

Хозяйка: -Но не только пряниками и самоварами славится земля наша тульская. Отгадайте еще одну загадку:

Есть под Тулой деревушка,

Филимоново зовут.

Лепят из глины там игрушки,

И добро в дома несут!

- Что это? (*Филимоновская игрушка*)

- Взрослые были заняты работой, а детей надо было чем-то забавлять. Ведь детского сада раньше не было и вот в селе Филимоново Одоевского района начали делать из белой глины свистульки и другие игрушки. В народе эти игрушки называли «*маленькой радугой*» или «*солнышком*», ведь посмотрите, какие они красивые, разноцветные.

У всех фигурок длинные или короткие ноги, вытянутые шеи с маленькой головкой. Расцветок не много – желтая, красная, зеленая. Персонажами являются барыни, всадники, коровы, медведи, петухи.

Хозяйка: Ребята, издавна на ярмарках были карусели.

Посмотрите, у нас тоже с вами есть карусели. Но вот беда! Филимоновские мастера сделали карусели, а расписать их не успели. Давайте им поможем. Выберите себе силуэт игрушки, который вам понравился.

И я приглашаю вас в филимоновскую мастерскую (*садутся*).

Хозяйка: Ребята, вы превратились в настоящих дымковских мастеров.

Мастер **старается** сделать свою работу аккуратно, красиво.

Не зря в народе есть пословица «*Каков мастер, такова и работа*».

А чтобы вам легче было расписывать, я приготовила технологические карточки - подсказки, которые вам напомнят каким узором можно расписать вашу работу.

(Продуктивная работа по изобразительности. Дети садутся за столы, на которых лежат кисти, краски. Воспитатель проводит индивидуальную работу. Дети украшают силуэты элементами филимоновской росписи. Звучит спокойная музыка.)

Ребята, кто закончил работу подходите, украшайте карусель.
Посмотрите, какие красивые стали карусели. Это потому что вы настоящие мастера.
Скоморох. : На Руси говорили «*Кончил дело-гуляй смело*». Приглашаю вас, покататься на карусели.
Садитесь скорее, карусель отправляется.
Дети берут ленточки и бегут вокруг шеста, катаются на воображаемой карусели.
Скоморох. Закружили, завертели
Колесо у карусели.
Весело, весело.
Всем нам ехать весело!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз, два. Раз, два.
Вот и кончилась игра.
Молодцы, ребята.
Только вот мне очень интересно, что интересного вы увидели на тульской ярмарке.
Расскажите, мне?
Вам понравилось?
Что было особенно интересно?
Какой товар вам понравился больше всего и почему?
Все старались. Молодцы!
Спасибо всем.